Činčera, J., & Štěpánek, P. (2007). Výzkum ekologické gramotnosti studentů středních odborných škol. *Envigogika,* 2(1), 1802-3061. Retrieved from <http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/12>

Erdogan, M., & Ok, A. (2011). An Assessment of Turkish Young Pupils’ Environmental Literacy: A nationwide survey. *International Journal of Science Education,* 33(17), 2375-2406.

Chráska, M. (2007). *Metody pedagogického výzkumu: Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada.

Kasková, B. (2008). *Testování environmentální gramotnosti u žáků ZŠ a nižších ročníků [Diploma thesis]. Supervisor: Tomáš Matějček*. Praha: Charles University in Prague.

Krajhanzl, J. (2009) Exkurz do osobní charakteristiky vztahu k přírodě. In *Člověk + Příroda = Udržitelnost? Texty o proměně vztahů lidí k přírodě, environmentální výchově a udržitelnosti* (pp. 2-7). Praha: Zelený kruh.

Krajhanzl, J. (2010). *Charakteristika osobního vztahu člověka k přírodě. [Dissertation thesis]. Supervisor: Lenka Šulová*. Praha: Charles University in Prague.

KULICH, J., DOBIÁŠOVÁ, M., a kol., (2003). Průzkum ekogramotnosti. *Bedrník,* 1(2),

Kvasničková, D. (2007) Cíle a výsledky projektu „Ekogramotnost do pražských škol“. In Švecová, M., Žáková, Z. (Ed.), *Ekogramotnost: Sborník z konference s mezinárodní účastí systémového projektu JPD3. Prague: Magistrát hlavního města Prahy, Klub ekologické výchovy* (pp. 19-42). : Charles University in Prague.

Máchal, A. (2000). *Průvodce praktickou ekologickou výchovou*. Brno: Rezekvítek.

Matějček, T., & Bartoš, J. (2012). Environmentální gramotnost učitelů a studentů učitelstv. *Envigogika,* 7(2), 1802-3061. Retrieved from <http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/75>

Matějček, T., Vacínová, M., (2012). Environmentální gramotnost – výsledky výzkumu na pražských gymnáziích. *Geografické rozhledy,* 22(1), 16-17.

McBeth, W., & Volk, T. L. (2009). The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. *The Journal of Environmental Education,* 41(1), 55-67. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00958960903210031> doi:10.1080/00958960903210031

Negev, M., Sagy, G., Garb, Y., Salzberg, A., & Tal, A. (2008). Evaluating the Environmental Literacy of Israeli Elementary and High School Students. *The Journal of Environmental Education,* 39(2), 3-20. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3200/JOEE.39.2.3-20> doi:10.3200/JOEE.39.2.3-20

Schultz, W. P. (2002) Inclusion With Nature: Te Psychology of Human-Nature Relations. In. In Schuck, P., Schultz, W. K. (Ed.), *Psychology of sustainable development*. Boston: Kluwer Academic Publishers.

Tuncer \*, Gaye,, , Ertepinar, H., Tekkaya, C., & Sungur, S. (2005). Environmental attitudes of young people in Turkey: effects of school type and gender. *Environmental Education Research,* 11(2), 215-233. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1350462042000338379> doi:10.1080/1350462042000338379

Vacínová, M. (2011). *Environmentální gramotnost u studentů gymnázií. [Diploma thesis]. Supervisor: Tomáš Matějček*. Praha: Charles University in Prague.

Zecha, S. (2010). Environmental knowledge, attitudes and actions of Bavarian (southern Germany) and Asturian (northern Spain) adolescents. *International Research in Geographical and Environmental Education,* 19(3), 227-240. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10382046.2010.496982> doi:10.1080/10382046.2010.496982

--